

桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市桃園區大有國民小學

健康促進學校願景：（欄位請自行增加）

- 一、結合學校內外有利資源，推動「健康有力，大有可為」的社區與學校。
- 二、營造健康與安全的校園學習環境，積極推動師生健康促進活動。
- 三、培養師生擁有健康知覺、技能和生活習慣，以達健康生活、快樂成長。

健康促進學校特色：（欄位請自行增加）

- 一、擁有積極、具學習能力的工作團隊。
- 二、社區及學校互動良好，能有效結合人力及物力資源積極推動。
- 三、位處新興社區環境，可扮演有力的文化營造和健康促進者。

壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區 關係	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4 分	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
4 分	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☒ 1 ☐ 2	
健康服務	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	8 分 1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30 分)		29	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=392 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 848 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率</u> =96.08%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=821 B【受調查人數】=848 學生視力保健行動平均達成率=96.82%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=31 B【施測班級數】=32 下課淨空率=96.88%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=819 B【受調查人數】=848 學生戶外活動 120 達成率=96.58%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=129 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=132 學生複診齲齒診治率=97.73%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=824 B【學生總人數】=848 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=97.17%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=848 B【學生總人數】=848 學生睡前潔牙比率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=836 B【學生總人數】=848 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=98.58%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=89 B【受調查人數】=122 學生每日至少使用一次牙線比率=72.95%	☐ 1 (80%以上) ☒ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=599 B【學生總人數】=848 學生體位適中(正常)比率=70.6%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=249 B【學生總人數】=848 學生體位不良比率=29.4%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=823 B【學生總人數】=848 學生目標運動量平均達成率=97.05%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=823 B【學生總人數】=848 學生理想蔬果量平均達成率=97.05%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=839 B【學生總人數】=848 學生每天吃早餐平均達成率=98.94%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=815 B【學生總人數】=848 學生多喝水目標平均達成率=96.11%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=848 學生吸菸率=0.00%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1-1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關於菸害防制教育課程學生數】=848 B【學生總人數】=848 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=100.00%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0.00%	■2 (100%或吸菸率為0%者) □1 (96~99%) □0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=848 學生電子煙使用率0.00%	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=848 校園二手菸暴露率=0.00%	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=848 學生嚼檳榔率=0.00%	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=848 B【學生總人數】=848 學生參與檳榔教育率=100.00%	■1 (80%以上) □0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】848 B【受調查人數】848 遵醫囑服藥率=100.00%	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】847 B【受調查人數】848 不過量使用止痛藥比率=99.88%	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】846 B【受調查人數】848 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=99.76%	■2 (91%以上) □1 (81~90%) □0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程</u> 學生數】 843 B【學生總人數】848 學生 <u>參與正確用藥教育</u> 率=99.41%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程</u> 學生數】848 B【學生總人數】848 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100.00%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程</u> 學生數】 =848 B【學生總人數】=848 學生 <u>參與全民健保教育</u> 率=100.00%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	51	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	一、學校衛生政策 1. 本校編組健康促進學校衛生委員會、午餐推行委員會，定期開會討論，制定校務發展計畫，以營造健康促進校園為宗旨。 2. 本校結合衛生委員會及課程發展委員會，全力推展學校健康促進活動或課程。 3. 本校教職員工積極參與學校衛生及健康促進相關研習及活動。 二、學校物質環境 1. 本校提供安全健康的校園：並定期實施環境衛生檢查。供應山頂國小、成功國小午餐，落實監廚制度，膳食與飲水均符合衛生健康標準。	10	
	2. 打造具有運動習慣之動態校園：為了使學校成為一個有益於生活、學習與工作的健康場所，除了開放校園、成為社區健康小棧之外，更持續申請各項外界資源協助各項體育活動推展，目前除了正式體育課程之外，尚持續發展桌球、羽球、足球、直排輪、跆拳道、扯鈴、舞蹈等體育性社團，提升學生運動習慣與增強體能，成效良好。 3. 營造運動學習之校園情境：活用校園空間布置有關健康主題之標示、宣導、知識，希望藉由情境佈置收潛移默化之功效，讓學生能每天每天吸取健康新知，提升健康知能。 4. 營造永續健康安全友善校園：定期採光檢測、線上報修系統，隨時更換故障燈管、進行資源分類回收、雨水循環再利用。 5. 設置籃球機、體能教室、樂活教室：提供師生室內運動場所，辦理教師瑜珈課、學生舞蹈營及多元樂活運動等體育教學活動。		

	6. 訂定永續校園計畫，學生參與清潔和綠化、美化校園工作，並鼓勵愛護校園設施。 三、學校社會環境 1. 九龍代幣獎勵制度：結合本校榮譽制度、三項競賽、閱讀教育，全校教職員皆可簽署，集滿 20 格可換取九龍代幣乙枚，用於課間投籃機、樂活運動器材的使用，鼓勵健康行為。 2. 本校成立「校園危機處理小組」，建立「學生緊急傷病處理流程辦法」。定期檢查維修校園建築設備並落實校內遊戲器材暨運動設施檢查及使用宣導。 3. 辦理教師、學生 CPR 研習。辦理事故傷害防制演練、宣導及藝文活動。加強交通安全教育、實施游泳教學加強自救能力。提升學生體適能以預防或減輕意外事故傷害。辦理教職員及學生防災訓練。		
	4. 推動反霸凌的工作：開學第一週定為友善校園週，辦理反毒、校長帶領全校師生進行反霸凌宣示、全校廁所均設置了緊急求救鈴、設置 3 處媽媽咪雅信箱供學生進行霸凌申訴。營造安全而友善的學習環境，讓師生皆能樂於工作與學習。 5. 建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如：優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷)。 四、健康生活技能與教學行動 1. 推動議題重點：本校健康促進推展菸害與檳榔防制、口腔衛生、健康體位、視力保健、正確用藥、安全教育與急救、性教育及全民健保，先藉由施測，了解學生對健康的認知情形，提供相關議題教學與宣導，進而產生情意覺知，願意持續從事各項健康行為。 2. 健康議題融入課程教學：依照學校特		

	性、學生需求、教師專長、社區資源設計本校健康促進議題，融入各項宣導與教學活動之中，具體強化學生健康生活技能的培育，深化學生健康觀念。 3. 本校運用多元化、具創意和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。並由學校提供各項運動指導與情境，讓學生學習運動技能，使運動行為成為一種習慣，最終目的成為一個具有健全體魄的全人。 4. 落實學生參與學校事務：自治市、交通隊、環保小天使、愛心糾察隊、防災教育推動、健康議題行動研究班、體適能、優良學生選舉活動、環境認證單位參訪、園遊會健康攤位規畫。 5. 積極規劃教師研習活動，增進教師相關的學養知能。 五、社區關係 1. 結合社區力量推展健促議題：邀請醫療團隊、學者專家、社區衛生所等專業人士到校辦理有關健康宣導或活動，強化學校推動健促行動力。 2. 積極辦理健康促進學校校際觀摩，分享經驗。發行校本刊物-大有通訊，行銷健康促進推動特色。 3. 製定本校菸害防制、健康體位、視力保健、正確用藥、防制學生藥物濫用、安全教育與急救、全民健保及性教育實施計畫及辦法。各項宣導活動排入學校行事曆，辦理學校成果展及辦理健康促進議題增能講座。 4. 與學校附近周邊愛心商店合作、愛心家長、交通服務隊，設置友善安全通學步道。 5. 藉由學校與社區運動會等場合，以標語、海報、舉牌等方式，向親師生宣導健康促進觀念。 六、健康服務 1. 與衛生單位合作辦理教職員生健康檢查，提供保健諮詢服務，並有效建檔、	
--	--	--

	儲存與運用。 2. 照顧有特殊健康需求學生，有效建檔並申請相關補助。 3. 學生接受健康檢查的完成率達 99.65%。 (如：視力、口腔、蟯蟲…等) 4. 辦理一、四年級學生尿液及蟯蟲檢查。 5. 配合衛生單位進行預防接種及針劑檢測。 6. 建立完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。 7. 辦理教職員工健康促進相關活動。提供社區醫療院所名稱、地址、電話、門診時間表等資料供教職員工參閱。 8. 充實教學媒體、圖書、教材、設備並蒐集有關輔導之教學資源。規劃健康中心之衛生教育專欄，提供正確的知識與常識。 七、健康體能——戶外活動 120・營養運動我最行		
	1. 每週四兒童朝會後：低年級導師帶領學生跳健康操，中高年級導師帶領學生跑操場。藉由平日體能訓練，達到健康體位目標。 2. 課間活動：在下課時間活動，學生多元運動選擇：樂活運動站或民俗運動，例如：踢毽子、跳繩、扯鈴……等。 3. 週末六日：學生自主管理，進行假日體能運動，並登錄聯絡簿上鍛鍊健康體能假日運動紀錄表。 4. 舉辦學校與社區聯合運動會：除各年級學生的運動項目外，也邀請社區家長一同融入運動會，以愉快歡樂方式進行大隊接力、親子同樂等運動項目。 5. 辦理各年級分項體育活動：一、二年級舉行體育趣味競賽；三年級舉行大隊接力比賽；四年級為躲避球比賽；五年級舉行樂樂棒球比賽、六年級為會長盃籃球比賽。各班級在各自練習之後，與其他班級競賽，除養成運動家風度之外，也帶動各班體育風氣，讓學生時		

	時鍛鍊體能。 6. 辦理學生、教師體適能檢測：在平日的運動風氣下，再藉由師生體適能檢測，瞭解師生體適能的進步情形。 7. 辦理學生體育育樂營：利用課後及週六早上時間，辦理各項運動營隊招生，如：羽球營、直排輪、蛇板、桌球、舞蹈營、跆拳道等項目，寓教於樂，讓學生習得各項運動技巧，更增進學生健康體位。 8. 游泳融入教學：安排四、五年級游泳課程，讓學生親水、習水，並進一步學習較為高層的游泳技巧。 9. 經營桌球校隊及桌球營隊：在學校教師、學生及家長的苦心經營，以及教練的辛勤指導下，大有國小桌球隊屢次獲得佳績，舉凡中正盃、自由盃、國語日報盃等大型比賽中獲得耀眼成績。 10. 專任桌球教練指導各班學生桌球：本校專任桌球教練陳德勝教練除指導桌球校隊、桌球營之外，也指導一、二年級各班桌球課程，讓桌球課程普及化。 11. 辦理一~六年級身高、體重、視力檢查並建檔及追蹤：健康中心每學期辦理學生身高體重及視力檢查，並建檔視需要通知家長。 12. 辦理教師健康體能瑜珈研習：為達到教師體適能目標，本校辦理教師健康體能瑜珈研習，讓本校教師在教練指導下，學習瑜珈基本技巧，以促進身體健康。 八、健康飲食——食在大有，健康久久 1. 午餐安全衛生：本校設有廚房，辦理學校午餐，除供應本校師生之外，也供應成功國小及山頂國小；在驗菜監廚方面，皆依市府規定輪值實施，並詳細檢查，對於午餐各個流程，亦能詳加注意，提供三所學生師生健康營養的午餐，作為師生一切動能的來源。 2. 駐校營養師推動午餐工作：本校有駐校營養師一名，管控午餐流程，負責午餐		
--	---	--	--

	相關事宜，並推動營養衛生教育，協助精進午餐品質。 3. 烹煮豆漿：午餐廚房除供應午餐之外，冬季每週亦提供一次豆漿，由本校廚師烹煮，促進師生及志工營養健康。 4. 午餐提供乳製品：為宣導「天天兩份奶」的營養觀念，以及補充營養，每週午餐提供乳品一份。 5. 辦理小班制營養教育宣導：駐校營養師進行營養教育宣導，以每次 2 班為單位，並且分年級實施不同主題，融入教學領域，深化學生營養知能。 6. 午餐營養教育融入自然與生活科技領域教學：本校教師積極將午餐營養教育融入各學習領域，如：將午餐蔬菜融入三年級自然與生活科技植物栽種單元，讓學生更理解種植蔬菜與環境、人的相關性以及對健康的重要性。 7. 營養教育融入藝術與人文領域教學觀摩：將午餐營養教育融入六年級藝術與人文領域『藝想新世界』中。 8. 營養教育融入資訊課程教學：將熱量教學化為基本數據，融入資訊議題，讓學生從試算表課程中計算，瞭解熱量與人的相關性。 9. 辦理營養滿分健康講座：配合教育局推廣飲食正確觀念，以及杜絕垃圾食物等重要營養議題，由營養師宣導，提升學生營養知識，並融入實際生活。 10. 辦理午餐健康飲食藝文競賽：由本校各年級學生，依年段分別競賽硬筆字、小海報及作文，將健康飲食核心理念融入競賽試題中，俾使學生發揮平日營養教育所學知能；比賽之後，並將作品張貼於校園布告欄中，以進行再次宣導。 11. 辦理教師營養教育知能講習：利用週三研習時間，由營養師講授正確營養觀念，俾使教師將營養知識傳授各班學生。 12. 辦理食農推廣教育：藉由種植蔬菜，推	
--	--	--

	廣食農教育，讓學生進一步認識蔬菜、瞭解其營養。 九、視力保健要做好・眼睛休息很重要 1. 擬定視力保健活動實施計畫，辦理視力保健教育相關活動。 2. 護理師向學生宣導視力保健的重要。 3. 辦理視力保健藝文競賽，提升學生視力保健教育知能。 4. 每學期辦理學生視力檢查，並追蹤視力不良學生矯治結果。 5. 黑板照度檢測：全校照度檢測合格。 6. 辦理視力保健親師研習，加強宣導視力保健觀念，使全體親師生重視視力保健。。 7. 視力保健課程融入教學：如二年級語文領域童詩寫作「我的家園」、三年級自然與生活科技「植物根莖葉」、四年級閩南語「草地風景嬌」等，讓孩童在課程中了解戶外活動、遠距觀賞綠色植物等視力保健方法。 8. 落實下課淨空率：鼓勵學生下課走出室外進行活動-躲避球、跳繩、扯鈴。 9. 調整課桌椅：全校學生依身高調整，符合率達 98% 以上。 10. 加強校園綠美化增加視力保健校園環境。 11. 辦理食農推廣教育：藉由種植蔬菜，讓學生走出戶外，避免近距離用眼，並親近綠色植物，減緩視力惡化。 十、香菸檳榔壞處多・拒抽拒嚼才健康 1. 無菸拒檳教育融入領域課程，實施無菸拒檳教育宣導，強化師生無菸拒檳的知能。 2. 辦理反菸拒檳、視力保健、健康體能學生行動認證。 3. 首頁公告菸害防治法及其罰則，並於兒童朝會向小朋友說明二手煙防護及法律之立法意義，並公開宣佈賦予學生服務隊於校區內反菸拒檳通報糾舉之任務。		
--	--	--	--

	4. 本校國語文及藝文比賽，均能視特性融入健康促進重大議題。 十一、餐後睡前勤潔牙・口腔衛生人緣佳 1. 發放含氟漱口水宣導傳單，每週實施含氟漱口水，幫助牙齒保健、口腔衛生。 2. 辦理口腔衛生宣導，由護理師為學生講解口腔衛生知識。 3. 各班觀看潔牙影片並實施口腔保健常識測驗。 4. 護理師為二年級學生講解口腔衛生。 5. 教室內有潔牙設備並保持乾淨整齊。 6. 午間播放潔牙歌，全校進行餐後潔牙，並記錄於潔牙考核表。 7. 多元化教材教導正確飲食和衛生保健習慣。 十二、其他特色 1. 親職教育日，推廣視力保健，辦理趣味活動「火眼睛睛、好棒棒!」，結合營養教育及健康體位的親子活動。 2. 親職教育日設置視力保健、反菸拒檳的問答闖關活動。 3. 課程計畫將標示相關議題融入各年段單元，以利教師擴充教學。 4. 利用大有通訊、電子校刊等刊登健康體能、健康飲食等資訊，促使社區家長一同向健康體能努力。 5. 將健康促進相關議題融入寒暑假作業，延伸假期健康意識。 6. 辦理藝文競賽：辦理健康促進相關藝文競賽，選擇優秀作品，予以張貼，除培養學生自信心之外，並以此推展健康體能、反菸拒檳等健康觀念。 7. 辦理教師 CPR 急救研習：聘請消防隊 CPR 教官到校指導 CPR 及 AED 實作課程，讓教師學習救人技巧。 8. 辦理學生急救教育知能宣導：由大有消防分隊教官到校，為學生講授急救教育知識及 AED 使用方法。 9. 六年級學生 CPR 實作教學：每年六年級每班皆安排一節課，帶至健康中		

	心，由大有消防隊教官指導 CPR 急救操作技巧。 10. 積極因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，成立防疫小組，並訂定防疫緊急應變實施計畫。 11. 依據衛福部及市府防疫規定，實施師生自主健康管理措施，每日測量體溫，登載於體溫紀錄表，如有發燒生病，則請家長帶回就醫，落實生病不上學。 12. 每日以稀釋漂白水消毒教室及師生經常碰觸之物品，定期實施校園消毒，另不定期消毒廁所及遊戲器材。 13. 於穿堂及各班教室張貼防疫宣導海報，宣導防疫措施；並運用兒童朝會時間廣播及播放宣導影片，提升師生「注意咳嗽禮節」等防疫知能。 14. 加強洗手教育，除「濕搓沖捧擦」五步驟外，亦注意「內外夾弓大立腕」等細節，並拆卸省水龍頭，俾利師生沖洗雙手。 15. 購置足量酒精、漂白水、洗手乳等相關防疫物資，並詳實登載中央、市府撥補物資。 16. 結合社區資源，請家長、志工協助校門口測量體溫，與社區齊心預防新型冠狀病毒；亦詳細記錄社區團體捐贈物資，落實管控。 十三、本學年度榮獲相關獎項： 1. 110 年桃園市運動會桃園區選拔田徑： 505 吳宜溱 國小女生組 3000 公尺競走第 1 名，505 吳宜溱 國小女生組 200 公尺第 5 名，402 鍾廷宥 國小男生組 3000 公尺競走第 2 名，501 周采潔 國小女生組 3000 公尺競走第 3 名，504 沈軒閱 國小男生組 60 公尺第 5 名，504 林侑叡 國小男生組 200 公尺第 5 名，504 林侑叡 國小男生組 100 公尺第 8 名，501 方聖傑 國小男生組 200 公尺第 7 名，504 林侑叡		
--	--	--	--

	501 方聖傑 504 沈軒閱 402 鍾廷宥 國小男生組 4x100 公尺接力第 2 名。 2. 詮國保經大成盃籃球賽榮獲冠軍 601 詹云希 602 賴泳嶧、黃品勳、廖國 嶸、林宣聿、高啟恩 603 林宸緯、黃 禹齊、尤紹齊、吳東榮、朱宥銓 604 張文彥、蔡宗譯 605 許鈞源、洪子庭 503 劉安布。 3. 110 年自由盃國小組個人桌球錦標賽 504 蘇廷軒 11 歲組個人單打第五名， 301 洪承顥 301 趙湘霖 10 歲組個人雙打 第九名。 4. 110 年桃園市中小學校聯合運動會田 徑：505 吳宜溱 國小女生甲組 3000 公 尺競走第 5 名，402 鍾廷宥 國小男生 甲組 3000 公尺競走第 5 名，604 林暄 閱 國小男生甲組 1200 公尺接力第 5 名。游泳：401 沈柔歲 國小女生乙組 200 公尺自由式第 5 名。 5. 4 年 5 班 楊柏恩 榮獲本市「109 學年 度健康促進中心議題學校—健康體位學 藝競賽四格漫畫比賽」第二名。 6. 109 學年度「神農小學堂健康知識創意 競賽」榮獲國小組六出奇計獎，5-1 孔 華苓、6-2 陳羿溱、6-3 戴好喬。 7. 110 年桃園市中小學校聯合運動會桃園 區選拔賽榮獲佳績，田徑：505 吳宜溱 國小女生甲組 3000 公尺競走第 1 名， 402 鍾廷宥 國小男生甲組 3000 公尺競 走第 1 名，605 石優美 國小女生甲組 3000 公尺競走第 5 名，604 林暄閱 國 小男生甲組 60 公尺第 3 名，504 林侑 叡 國小男生乙組 60 公尺第 6 名，402 尤豫 國小女生乙組跳遠第 6 名。游 泳：401 沈柔歲 國小女生乙組 100 公 尺自由式第 5 名，401 沈柔歲 國小女 生乙組 200 公尺自由式第 6 名。 8. 109 年桃園市籃球 3 對 3 社區聯誼賽： 601 唐廣澤、602 高啟恩、604 劉羿其、 604 蔡宗譯，榮獲國小社區男生組 殿		
--	---	--	--

	軍。 9. 桃園市 109 學年度學生舞蹈比賽：謝沁捷 國小個人組 現代舞 優等。 10. 109 年桃園市長盃田徑錦標賽榮獲佳績：505 吳宜臻 國小女生組 3000 公尺競走第 4 名，402 鍾廷宥 國小男生組 3000 公尺競走第 6 名。 11. 109 年運動 i 計劃桃園市新屋區桌球賽：男子組～亞軍：蘇廷軒、洪承融、洪承穎、廖予謙。男子組～季軍：黃柏瑞、王宸宇、邱昱均、黃柏予、洪沅佑。男子組～第四名：張御楷、謝易澄、趙湘霖、黃鈺程。女子組～亞軍：安紫熙、安紫妍、薛勻菲、蘇子晴。 12. 蕭佑勳參加 109 年桃園市蘆竹區游泳分齡錦標賽榮獲國小高年級組第二名。 13. 109 年桃園市龜山區桌球賽：601 洪承融、504 蘇廷軒、301 洪承穎、206 王品勛 榮獲國小團體組亞軍；504 黃柏瑞、603 邱昱均、505 王宸宇、203 黃柏予 榮獲國小團體組季軍。 14. 109 年桃園市運動會-市長盃桌球錦標賽榮獲高年級男生組季軍：蘇廷軒、洪承融、邱昱均、黃柏瑞、王宸宇。 15. 新豐鄉體育盃桌球錦標賽榮獲國小男生甲組季軍：洪承融、蘇廷軒、黃柏瑞、邱昱均、王宸宇、安紫熙。		
推動前後成效評價 (3 分)	☒視力保健 ☐口腔衛生 ☐健康體位 ☐反菸拒檳 ☐性教育 ☐正確用藥 ☐全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	3	

特殊貢獻(5分)	1. 桃園市 109 學年度視力保健校際聯盟中心學校。 2. 承辦桃園市 109 年度學校衛生委員會。 3. 辦理桃園市 109 學年度健康促進學校視力保健議題海報設計比賽。 4. 辦理桃園市 109 學年度幼兒園視力保健師資增能研習。	4	
	合計 (18 分)	16	

評總分	97	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

衛生組 袁凌田明

主任：

學務處主任 吳勇龍

校長：

大有國民小學 校長 王博成

伍、活動紀錄：



學校衛生政策



學校物質環境



學校社會環境

成果照片



社區關係-社區醫療資源到校
宣導活動



社區醫療資源到校協
助進行一年級健康檢查



社區人力資源
志工到校協助上學體溫

成果照片



社區醫療資源
健促議題-視力保健講座



健康服務-檢查頭蝨、
測量身高體重及視力



健康服務-一、四年級健康檢
查

成果照片



視力保健宣導研習



健康教學與活動



多元化活動推廣視力保健

成果照片



視力保健宣導



食農教育
走出戶外愛眼活動



視力保健宣導活動

成果照片



正確用藥講座



親職教育日反菸拒檳闖關



菸害防制宣導

成果照片



健康體位宣導



性教育及愛滋病宣導



全民健保教育宣導

成果照片



健康議題融入各項活動



學生健康體位-樂活運動



學生 CPR 實作

成果照片



親職教育日視力保健「火眼金睛、好棒棒」闖關活動



親職教育日視力保健「火眼金睛、好棒棒」闖關活動



親職教育日視力保健「火眼金睛、好棒棒」闖關活動

成果照片



班親會宣導健康促進議題



運動會宣導健促議題宣導



營養教育宣導

成果照片



健康知識-新冠肺炎宣導



環境衛生-新冠肺炎消毒

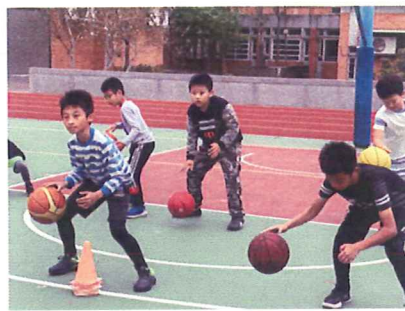


新冠肺炎-防疫宣導

成果照片



多元社團-扯鈴社



多元社團-籃球社



特色社團-桌球隊

成果照片



週末育樂營-跆拳道營



週末育樂營-舞蹈營



週末育樂營-體能營

成果照片



衛生委員會視力保健聯盟會議



衛生委員會視力保健聯盟會議



桃園市 109 學年度視力保健校際聯盟會議

成果照片



桃園市 109 學年度視力保健校際聯盟會議

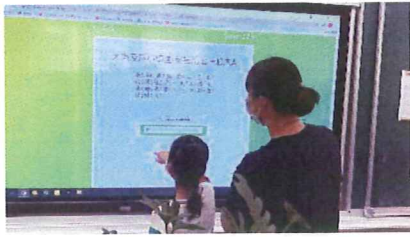


109 學年度視力保健成果發表會議



109 學年度健康促進學校視力保健中心議題海報比賽

成果照片



親職教育日反菸拒檳「大有反菸小學堂」闖關活動



親職教育日反菸拒檳「大有反菸小學堂」闖關活動



親職教育日「營養教育」闖關活動

成果照片



109 學年度健康促進學校視力保健中心議題海報評選



視力保健策略聯盟成果發表會



幼稚園視力保健研習

成果照片



視力保健議題第二次校際聯盟議程



健康飲食-營養教育推廣活動



視力保健學習單、海報

成果照片

活動感想

1. 本校已辦理健康促進示範學校多年，目前仍持續辦理。因此有關健康促進的觀念及在生活上的做為，已根深蒂固在全體師生的心中，並內化為生活的一部份。行政提供健康服務、健康環境與許多的教育宣導，教師與學生也能主動參與，並進行自我健康管理。
2. 健康促進的觀念、知識與行為，可以透過各大議題，如：菸害及檳榔防治、健康飲食、口腔保健、健康體能、安全急救教育等不同的健康議題，藉由多元的課程設計、活動宣導、闖關活動等相關活動，讓學生在快樂學習環境下，把這些知能自然而然的融入學生日常生活中，讓孩子們重視並養成習慣，進而影響到學生家庭，甚至是學校附近的社區，以期能提升社區民眾的健康知能。
3. 將健康促進議題融入課程設計及學校行事曆中，形塑學校特色，讓孩子擁有健康的體魄，也積極爭取家長的支持與配合，和各種社區資源，形成學校、社區為一體的健康網絡。
4. 學生的快樂笑容與健康身體是所有老師的期待，透過健康促進計畫的執行，讓我朝此目標努力，成果是慢慢累積出來的，或許一時看不見具體的成績、明顯的進步，但相信惟有不斷的持續努力，一點一滴的奠下基礎，最後必定能收穫美好的果實的。