

## 桃園市 105 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市桃園區大有國民小學

### 健康促進學校願景：

- 一、結合學校內外有利資源，推動「健康有力大有可為」的社區與學校。
- 二、營造健康與安全的校園學習環境，積極推動師生健康促進活動。
- 三、培養師生擁有健康知覺、技能和生活習慣，期能健康生活、快樂成長。

### 健康促進學校特色：

- 一、擁有積極、具學習能力的工作團隊。
- 二、社區及學校互動良好，能有效結合人力及物力資源積極推動。
- 三、位處新興社區環境，可扮演有力的文化營造和健康促進者。

### 壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境  6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4分	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。 (如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
4分	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計(30分)		30	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$ (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=383 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】= 400 <b>學生視力不良矯治率=95.7%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘,休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=759 B【學生總人數】=780 <b>學生視力保健行動平均達成率=97.3%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=769 B【學生總人數】=780 <b>學生戶外活動平均達成率=98.6%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生齲齒就醫率= $A \div B \times 100\%$ (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=107 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=108 <b>學生齲齒就醫率=99%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數= $A \div B$ (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】= B【學生總人數】=780 <b>學生每日平均刷牙次數=2.9</b>	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=535 B【學生總人數】=780 <b>學生體位適中(正常)比率=68.6%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=245 B【學生總人數】=780 <b>學生體位不良比率=31.4%</b>		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=754 B【學生總人數】=780 <b>學生目標運動量平均達成率=97%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=772 B【學生總人數】=780 <b>學生理想蔬果量平均達成率=99%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=780 B【學生總人數】=780 <b>學生每天吃早餐平均達成率=100%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=758 B【學生總人數】=780 <b>學生多喝水目標平均達成率=97%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=780 <b>學生吸菸率=0%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0 B【吸菸學生人數】=780 <b>吸菸學生參與戒菸率=0%</b> 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】=780 B【參加戒菸教育學生人數】=0 <b>吸菸學生點戒菸率: 吸菸率為 0%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】 B【參加戒菸教育學生人數】 <b>吸菸學生持續戒菸率: 吸菸率為 0%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=780 <b>學生嚼檳榔率=0%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=780 B【需用藥人數】=780 <b>遵醫囑服藥率 =100%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】=768 B【需用藥人數】=780 <b>學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 99%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】=753 B【需用藥人數】=780 <b>曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 =97%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 推動模式(1分)	辦理學生正確認知或正向態度調查	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 宣導活動成效(2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動成效(2分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
	<b>合計 (52分)</b>	51	

**參、其他(18分)：**

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
------	----	------	------

校本特色  
(活動及成效)  
(10分)

### 一、學校衛生政策

1. 本校編組健康促進學校衛生委員會、午餐推行委員會，定期開會討論，制定校務發展計畫，以營造健康促進校園為宗旨。
2. 本校結合衛生委員會及課程發展委員會，全力推展學校健康促進活動或課程。
3. 本校教職員工積極參與學校衛生及健康促進相關研習及活動。

### 二、學校物質環境

1. 本校提供安全健康的校園：並定期實施環境衛生檢查。供應山頂國小、成功國小午餐，落實監廚制度，膳食與飲水均符合衛生健康標準。
2. 打造具有運動習慣之動態校園：為了使學校成為一個有益於生活、學習與工作的健康場所，除了開放校園、成為社區健康小棧之外，更持續申請各項外界資源協助各項體育活動推展，目前除了正式體育課程之外，尚持續發展桌球、羽球、足球、直排輪、跆拳道、蛇板、舞蹈等體育性社團，提升學生運動習慣與增強體能，成效良好。
3. 營造運動學習之校園情境：活用校園空間布置有關健康主題之標示、宣導、知識，希望藉由情境佈置收潛移默化之功效，讓學生能每天每天吸取健康新知，提升健康知能。
4. 營造永續健康安全校園：定期採光檢測、線上報修系統，隨時更換故障燈管、進行資源分類回收、雨水循環再利用。
5. 設置籃球機、體能教室：提供師生室內運動場所，辦理教師瑜珈課、學生舞蹈營等體育教學活動。
6. 訂定永續校園計畫，學生參與清潔和綠化、美化校園工作，並鼓勵愛護校園設施。

### 三、學校社會環境

1. 籃球機代幣獎勵制度：結合本校榮譽制度、三項競賽、閱讀教育，全校教職員皆可簽署，集滿 20 格換取籃球機代幣，鼓勵健康行為。
2. 本校成立「校園危機處理小組」，建立「學生緊急傷病處理流程辦法」。定期檢查維修校園建築設備並落實校內遊戲器材暨運動設施檢

10

查及使用宣導。

3. 辦理教師、學生、家長及社區民眾 CPR 研習。辦理事故傷害防制演練、宣導及藝文活動。加強交通安全教育、實施游泳教學加強自救能力。提升學生體適能以預防或減輕意外事故傷害。辦理教職員及學生防災訓練。
4. 推動反霸凌的工作：開學第一週定為友善校園週，辦理紫荊花反毒、校長帶領全校師生進行反霸凌宣示、全校廁所均設置了緊急求救鈴、設置 3 處媽媽咪雅信箱供學生進行霸凌申訴。營造安全而友善的學習環境，讓師生皆能樂於工作與學習。
5. 建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如：優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷。

#### 四、健康生活技能與教學行動

1. 推動議題重點：本校健康促進推展菸害與檳榔防制、口腔衛生、健康體位、視力保健、正確用藥、安全教育與急救、性教育及全民健保，先藉由施測，了解學生對健康的認知情形，提供相關議題教學與宣導，進而產生情意覺知，願意持續從事各項健康行為。
2. 健康議題融入課程教學：依照學校特性、學生需求、教師專長、社區資源設計本校健康促進議題，融入各項宣導與教學活動之中，具體強化學生健康生活技能的培育，深化學生健康觀念。
3. 本校運用多元化、具創意和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。並由學校提供各項運動指導與情境，讓學生學習運動技能，使運動行為成為一種習慣，最終目的成為一個具有健全體魄的全人。
4. 適時提供有關健康議題宣導摺頁，辦理志工家長急救教育課程，提升家長健康知能。
5. 落實學生參與學校事務：自治市、交通隊、環保小天使、愛心糾察隊、防災教育推動、健康議題行動研究班、體適能、優良學生選舉活動、環境認證單位參訪、園遊會健康攤位規畫。

6. 積極規劃教師研習活動，增進教師相關的學養知能。

#### 五、社區關係

1. 結合社區力量推展健促議題：常邀請醫療團隊、學者專家、社區衛生所等專業人士到校辦理有關健康宣導或活動，強化學校推動健促行動力。
2. 邀請榮民醫院、長庚大學護理系、體育大學等健康的地方團體或衛生組織，協助學校辦理視力保健、體適能教學、特殊生身體適能教學之活動。
3. 積極辦理健康促進學校校際觀摩，分享經驗。發行校本刊物-大有通訊，行銷健康促進推動特色。
4. 製定本校菸害防制、健康體位、視力保健、正確用藥、防制學生藥物濫用、安全教育與急救、全民健保及性教育實施計畫及辦法。各項宣導活動排入學校行事曆，辦理學校成果展及辦理健康促進議題增能講座。
5. 與學校附近周邊愛心商店合作、愛心家長、交通服務隊，設置友善安全通學步道。
6. 與衛生單位合作辦理社區健康檢查活動，如：血壓量測、體脂肪測量、血糖檢測、癌症篩檢…等，鼓勵學生家長或社區成員參與。

#### 六、健康服務

1. 衛生單位合作辦理教職員生的健康檢查，提供保健諮詢服務，並有效建檔、儲存與運用。
2. 照顧有特殊健康需求學生，有效建檔並申請相關補助。
3. 學生接受健康檢查的完成率達 99.6%。(如：視力、口腔、蟯蟲…等)
4. 辦理一、四年級學生尿液及蟯蟲檢測。
5. 配合衛生單位進行預防接種及針劑檢測。
6. 建立完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。
7. 辦理教職員工健康促進相關活動。提供社區醫療院所名稱、地址、電話、門診時間表等資料供教職員工參閱。
8. 充實教學媒體、圖書、教材、設備並蒐集有關輔導之教學資源。規劃健康中心之衛生教

育專欄，提供正確的知識與常識。

#### 七、健康體能—健康體能 210・營養運動我最行

1. 每週四兒童朝會後：低年級導師帶領學生跳健康操；中年級導師帶領學生跑操場，高年級學生則由導師帶領，跑環校人行步道。藉由平日體能訓練，達到健康體位目標。
2. 課間活動：在下課時間，學生跳健康操，或民俗運動，例如：踢毽子、跳繩、扯鈴…等。
3. 週末六日：學生自主管理，進行假日體能運動，並登錄聯絡簿上鍛鍊健康體能假日運動紀錄表。
4. 舉辦學校與社區聯合運動會：除各年級學生的運動項目外，也邀請社區家長一同融入運動會，以愉快歡樂方式進行拔河、大隊接力、親子同樂等運動項目。
5. 辦理各年級分項體育活動：一、二年級舉行體育趣味競賽；三年級舉行大隊接力比賽；四年級為躲避球比賽；五年級舉行樂樂棒球比賽、六年級為會長盃籃球比賽。各班級在各自練習之後，與其他班級競賽，除養成運動家風度之外，也帶動各班體育風氣，讓學生時時鍛鍊體能。
6. 辦理學生、教師體適能檢測：在平日的運動風氣下，再藉由師生體適能檢測，瞭解師生體適能的進步情形。
7. 辦理學生體育育樂營：利用週六早上時間，辦理各項運動營隊招生，如：羽球營、直排輪、蛇板、桌球、舞蹈營、跆拳道等項目，寓教於樂，讓學生習得各項運動技巧，更增進學生健康體位。
8. 游泳融入教學：安排四五年級游泳課程，讓學生親水、習水，並進一步學習較為高層的游泳技巧。
9. 經營桌球校隊及桌球營隊：在學校教師、學生及家長的苦心經營，以及教練的辛勤指導下，大有國小桌球隊屢次獲得佳績，舉凡中正盃、自由盃、國語日報盃等大型比賽中獲得耀眼成績。
10. 專任桌球教練指導各班學生桌球：本校專任桌球教練陳德勝教練除指導桌球校隊、桌球

營之外，也指導三四年級各班桌球課程，讓桌球課程普及化。

11. 成立籃球校隊及社團：鼓勵學生參加籃球等體育運動，辦理相關競賽，提供學生參與感並凝聚向心力，更能培養其運動之長期習慣。
12. 申請榮民醫院健康服務：臺北榮民總醫院桃園分院位於本校學區，員工子女多就讀本校，該院長期與本校合作，舉辦健康服務檢查，在運動會、親職教育日及健促宣導場合，皆可見該院積極融入參與。
13. 辦理一~六年級身高、體重、視力檢查並建檔及追蹤：健康中心每學期辦理學生身高體重及視力檢查，並建檔視需要通知家長。
14. 辦理教師健康體能瑜珈研習：為達到教師體適能目標，本校辦理教師健康體能瑜珈研習，讓本校教師在教練指導下，學習瑜珈基本技巧，以促進身體健康。

#### 八、健康飲食—食在大有，健康久久

1. 午餐安全衛生：本校設有廚房，辦理學校午餐，除供應本校師生之外，也供應成功國小及山頂國小；在驗菜監廚方面，皆依縣府規定輪值實施，並詳細檢查，對於午餐各個流程，亦能詳加注意，提供三所學生師生健康營養的午餐，作為師生一切動能的來源。
2. 駐校營養師推動午餐工作：本校有駐校營養師一名，管控午餐流程，負責午餐相關事宜，並推動營養衛生教育，協助精進午餐品質。
3. 烹煮豆漿：午餐廚房除供應午餐之外，每週亦提供一次豆漿，由本校廚師烹煮，促進師生及義工營養健康。
4. 午餐提供乳製品：為宣導「天天兩份奶」的營養觀念，以及補充營養，每週午餐提供乳品一份。
5. 辦理小班制營養教育宣導：駐校營養師進行營養教育宣導，以每次 2 班為單位，並且分年級實施不同主題，融入教學領域，深化學生營養知能。
6. 聘請校外營養師，為教師及社區家長宣導正確飲食觀念：利用親職教育日等時機，邀請體健科營養師到校，為本校教師、社區家長

宣導正確飲食觀念，同時援引桃園縣學童健康數據，引起家長關注，一同為孩童健康把關，關注孩童飲食。

7. 午餐營養教育融入自然與生活科技領域教學：教師積極將午餐營養教育融入各學習領域，如：將午餐蔬菜融入三年級自然與生活科技植物栽種單元，讓學生更理解種植蔬菜與環境、人的相關性以及對健康的重要性。
8. 營養教育融入藝術與人文領域教學觀摩：將午餐營養教育融入六年級藝術與人文領域繪畫作品『生命拼盤』中。
9. 營養教育融入資訊課程教學：將熱量教學數據化為本校「熱量教學網」，融入資訊議題，讓學生從該網站中，瞭解熱量與人的相關性。
10. 辦理營養滿分健康講座：配合市政府教育局推廣飲食正確觀念，以及杜絕垃圾食物等重要營養議題，由體健科營養師宣導，提升學生營養知識，並融入實際生活。
11. 辦理午餐健康飲食藝文競賽：由本校各年級學生，依年段分別競賽硬筆字、小海報及作文，將健康飲食核心理念融入競賽試題中，俾使學生發揮平日營養教育所學知能；比賽之後，並將作品張貼於校園布告欄中，以進行再次宣導。
12. 編制午餐刊物『大有營養教育』專刊：報導健康飲食新知，提升社區家長健康飲食敏感度，並關注孩子健康飲食。
13. 辦理教師營養教育知能講習：利用週三研習時間，由營養師講授正確營養觀念，俾使教師將營養知識傳授各班學生。

#### **九、視力保健要做好・眼睛休息很重要**

1. 擬定視力保健活動實施計畫，辦理視力保健教育相關活動。
2. 護理師向學生宣導視力保健的重要。
3. 辦理視力保健藝文競賽，提升學生視力保健教育知能
4. 每學期辦理學生視力檢查，並追蹤視力不良學生矯治結果。
5. 黑板照度檢測：全校照度檢測合格。
6. 辦理視力保健教師研習。

<p>7. 辦理視力保健家長親職教育。</p> <p>8. 辦理視力保健教育學生宣導</p> <p>9. 視力保健課程融入教學。</p> <p>10. 辦理視力保健行動研究。</p> <p>11. 望遠凝視：每日第二節下課播放望遠凝視音樂，全校師生實施望遠凝視活動。</p> <p>12. 調整課桌椅：全校學生依身高調整，符合率97.6%。</p> <p>13. 加強校園綠美化增加視力保健校園環境。</p> <p>14. 辦理食農教育，鼓勵學生樂當城市小農夫，能走出戶外，親近自然。</p> <p><b>十、香菸檳榔壞處多·拒抽拒嚼才健康</b></p> <p>1. 無菸拒檳教育融入領域課程，實施無菸拒檳教育宣導，強化師生無菸拒檳的知能。</p> <p>2. 辦理反菸拒檳、視力保健、健康體能學生行動認證。</p> <p>3. 首頁公告菸害防治法及其罰則，並於兒童朝會向小朋友說明二手煙防護及法律之立法意義，並公開宣佈賦予學生服務隊於校區內反菸拒檳通報糾舉之任務。</p> <p>4. 播放” 遺失的微笑” 關於檳榔男的記錄片，讓學生從受害者生命的刻劃中，感受那份懊悔與無奈。</p> <p>5. 反菸拒檳承諾書簽署，表示本校全體師生的決心和承諾。</p> <p>6. 本校國語文及藝文比賽，均能伺特性融入健康促進重大議題。</p> <p>7. 配合法務部播放反毒影片，如：「逆子」、「破浪而出」。運用媒材及資源落實反毒宣導。</p> <p>8. 設置無菸環境，從學校到社區建立無菸樂活環境。</p> <p><b>十一、餐後睡前勤潔牙·口腔衛生人緣佳</b></p> <p>1. 舉辦大有健康行動劇，融入口腔保健主題。</p> <p>2. 辦理口腔衛生宣導，由護理師為學生講解口腔衛生知識。</p> <p>3. 觀看潔牙光碟並實施口腔保健常識測驗。</p> <p>4. 定期辦理學生口腔檢查。</p> <p>5. 教室內有潔牙設備並保持乾淨整齊。</p> <p>6. 午間播放潔牙歌，全校進行餐後潔牙，並記錄於潔牙考核表。</p>		
---	--	--

	<p>7. 多元化教材教導正確飲食和衛生保健習慣。</p> <p><b>十二、其他特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理食農教育，讓孩子親近自然，強健體魄。</li> <li>2. 辦理增進健康體能研習。</li> <li>3. 課程計畫將標示相關議題融入各年段單元，以利教師擴充教學。</li> <li>4. 利用大有通訊、電子校刊、營養教育雙月刊等刊登健康體能、健康飲食等資訊，促使社區家長一同向健康體能努力。</li> <li>5. 將健康促進相關議題融入寒暑假作業，延伸假期健康意識。</li> <li>6. 辦理藝文競賽：辦理健康促進相關藝文競賽，選擇優秀作品，予以張貼，除培養學生自信心之外，並以此推展健康體能、反菸拒檳等健康觀念。</li> <li>7. 辦理教師 CPR 急救研習：聘請消防隊 CPR 教官到校指導 CPR 及 AED 實作課程，讓教師學習救人技巧。</li> <li>8. 五年級學生急救教育知能宣導：由臺北榮民總醫院桃園分院護理師到校，為五年級學生講授急救教育知識，舉凡 CPR、休克知識，以及哈姆力克急救術，並協助學生了解 AED 之使用方法，對其相關急救知識皆有詳細說明。</li> <li>9. 六年級學生 CPR 實作教學：每年六年級於畢業考之後，每班皆安排一節課，帶至健康中心，由本校護理師指導 CPR 急救操作技巧；學生在護士的詳細指導下，也使用面膜對於施作模型實施急救術，藉此培養實作技巧。</li> </ol>		
<p><b>推動前後成效評價</b> (3 分)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>視力保健    <input type="checkbox"/>口腔衛生    <input type="checkbox"/>健康體位  <input type="checkbox"/>反菸拒檳    <input type="checkbox"/>性教育    <input type="checkbox"/>正確用藥教育  <input type="checkbox"/>全民健保教育(請檢附行動研究成果)</p>	3	
<p><b>特殊貢獻(5 分)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部「防制學生藥物濫用國小補充教材」試辦教學計畫種子學校</li> <li>2. 承辦桃園市 105 年度學校衛生委員會工作機制建立與運作計畫</li> <li>3. 承辦桃園市 105 學年度校園結核病及潛伏結核治療繪畫比賽</li> <li>4. 參與 105 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫</li> <li>5. 申請 106 年度教育部體育署補助學校設置樂</li> </ol>	5	

	活運動站實施計劃 6. 申請到校巡迴溝隙封填		
	合計 (18 分)	18	

自評總分	99	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

肆、活動紀錄：

成果照片

學校衛生政策



學校物質環境



學校社會環境



成果照片

社區關係



健康教學與活動



健康服務



成果照片

視力保健體驗活動



視力保健行動研究



口腔保健活動--巡迴溝隙封填



成果照片

無菸校園環境



反菸拒檳宣導



反菸拒檳講座



成果照片

性教育宣導



正確用藥講座



全民健保扎根社區



成果照片

健促議題講座



扯鈴推廣教學



師生籃球賽



成果照片

師生桌球練習



教師體適能測驗



教師瑜珈社團



成果照片

教師動起來



多元活動-親子動起來



樂活運動站



成果照片

大有之星動次動次



跑跑卡路里-健康體位



志工健康促進踏青活動



成果照片

多元社團-籃球社



多元社團-桌球社



多元社團-羽球社



成果照片

多元社團-武術營



多元社團-跆拳道



多元社團-舞蹈營



成果照片

鼓勵戶外活動



健康說故事



健康扎根動起來



活動感想

1. 自 94 年申請健康促進示範學校至今，辦理多元活動盼將健康觀念及態度能深植人心，進而內化為生活的一部份。行政提供健康服務及健康環境，讓師生主動參與，藉以進行自我健康管理。
2. 將健康促進議題融入課程設計及學校行事曆中，形塑學校健康本位特色，讓孩子擁有健康的體魄，藉而多元展能。
3. 透過菸害及檳榔防治、健康飲食、口腔保健、健康體能、安全急救教育等健康議題，透過課程設計、活動宣導等豐富有趣活動，將其融入日常生活中，鼓勵孩子們重視並養成習慣。
4. 本學年加入食農教育，鼓勵健康概念與環保生活相呼應，讓學生能學習健康永續生活，除能成就自己更能愛護地球。