

教案

教學對象	國小高年級	教學時間	40分鐘
教材來源	自編	統整領域	語文領域、綜合領域、社會領域
教學目標	1. 能指出故事中人物所具有的品格特質。 2. 能說出自己在生活中遇到類似的情形與經驗。 3. 能評估自己的能力，設定目標做楷模學習。		
教學準備	桃園縣好品格故事集、上課討論單ppt製作		
教學方式	師生討論、實做		
教學活動		教學資源	評量
壹、準備活動 師生共同閱讀「好品格故事集」。教師可以在閱讀時，請同學注意故事中人物的職業、遭遇哪些事情、做了什麼事、有什麼樣的心……等問題，讓學生能更細緻的去注意故事人物的發展。藉由深入閱讀，引發學生學習的興趣。		桃園縣好品格故事集	學生能感受故事中人物所傳達的情感。
貳、主要活動 一、請學生簡短發表讀後心得。 二、師生共同討論：教師先針對故事中人物的內容提問，加深同學的印象，再延伸到其他的問題。可在同學發表時，對於某些問題加以追問，讓學生更確定自己的感受與答案，問題如下： 1. 今天所認識的人物是誰？ 2. 讓我們試著從文章中找到形容這個主角的好品格詞彙，並舉證。（例如：負責、堅持……） 3. 讓我們想一想，故事中的主角為什麼要這樣做，有帶來什麼利益或好處嗎？如果故事中的主角不這樣做的話會怎麼樣？會帶來損失嗎？ 4. 如果你是故事中的主角，你會怎麼做呢？ 5. 在每日的生活當中，有哪些人也在做類似的事情？你自己是否也有相同的經驗？ 6. 以自己目前的狀況，可以向這位主角學習到什麼，並做到什麼呢？		上課討論單或將討論的問題製作成ppt。	指出故事中人物所具有的品格特質為何。
參、歸納與總結（反思與行動） 我們在每日的生活中都面臨許多事情需要做判斷與選擇，故事中的角色不一定因為現實利益而做某些事，卻為自己的人生增添意義。看看他人，想想自己，是否也能盡己之力，服務他人，或揮灑出自己生命的色彩！		教師可自行製作學習單，供學生做反思與行動實踐的紀錄。	說出自己在生活中遇到類似的情形與經驗。 評估自己的能力，設定目標做楷模學習。