



## 蕭玉蘭

認真做好每件事

蕭玉蘭用包容的心對待每一個孩子，即使生氣也不大聲說話。  
認真做好每件事的蕭老師，用行動為學生做了最好的示範。

小白兔是動物還是植物？在嚴格的考試中，這個答案是不容置疑的。如果有低年級的小朋友答案寫植物，蕭玉蘭就會問學生原因，「有人會說小白兔是植物，因為牠們吃植物。」這時，她就會給學生分數，因為他有自己的思考邏輯，之後再慢慢向孩子解釋。

長期從事低年級教育的蕭玉蘭，總是很注重啟發學生的思考力。她的教學方式非常活潑，經常帶學生到處活動。如果有學生的爸爸是警察，她就會帶學生去參觀警察局，或者到鄉下的野地認識花草樹木。許多家長都願意一起到教室裡支援，共同參與這樣生動獨特的教學。

### 公平對待每個孩子

對於自己喜歡做的事情，蕭玉蘭總會認真去做。從剛開始教書時，她每天反省自己的教學方式，並且不斷改進。遇到不合大人邏輯思考

的小朋友，蕭玉蘭也非常包容，一視同仁。她說：「第一名和第三十名的學生在我心目中是一樣的。」面對學生，蕭玉蘭總是面帶微笑。她非常注重自己的身教，即使生氣也不大聲說話，學生都很喜歡跟她相處。

從小立志當老師的蕭玉蘭，小時候媽媽不在身邊，爸爸也常不在家，最關心她的就是老師。蕭玉蘭說，當時有位老師像媽媽一樣照顧她，總是諄諄叮嚀她生活上的小細節，讓年幼的她嚮往將來也要當老師。就連面臨死亡威脅時，她還是掛念著教學。當時，家人和同事都希望她專心養病，但是她說：「人活著就要有目標，我就喜歡教小朋友。」媽媽爲了讓她安心教書，不但搬來與她同住，每天還到教室幫忙製作教學道具、照顧學生。



從小媽媽就沒有跟她一起生活，反而長大以後才有機會緊密相處，樂觀的蕭玉蘭總說自己是因禍得福，如果沒有這場病，或許就沒有機會跟媽媽這麼親近的生活。

儘管如此，她還是忍不住想起小時候因為媽媽不在身邊，她總有一股不安全感，爲了掩飾恐懼，她用的方法就是微笑。國小時有一次肚子痛的不得了，被送到保健室，老師還問她真的是肚子痛嗎？因為當時她還面帶微笑。正因爲了解單親小孩的感受，每當遇到單親家庭的學生，蕭玉蘭總會和他們處得特別好，經常相互擁抱。

過去生病的時候，媽媽特地來照顧她。現在媽媽生病了，蕭玉蘭每天不間斷的陪媽媽到學校運動，回饋媽媽對自己的好。

蕭玉蘭雖然已經退休，她還是繼續在做自己喜歡的事，經常到學校幫忙做義工。原本是說故事給小朋友聽，後來變成品格教育媽媽，透

過說故事、看電影，教育學生的品格發展。

### 用討論引導學生思考

品格或道德有時並沒有絕對的對或錯，蕭玉蘭習慣用實例和學生討論。例如有個學生偷改答案，讓老師把分數從五十八分加到六十分，這兩分的價值就值得探討了。她會和學生一起討論加這兩分的目的，以及其他學生如果發現了會怎麼處理。利用討論的方式來澄清學生的價值觀，並且從中引導思考。

蕭玉蘭說，以前的教學方式強調觀念的灌輸，現在則改用討論的方式。像是以前會說生病請假是不對的，但是如果請假可以減少傳染給其他同學，那就應該請假休息。透過對事情的討論，引導出學生不一樣的看法。在品格教育上，她也喜歡鼓勵學生要培養好習慣，把品格

變成生活的一部分，而不只是腦袋的一部分。一旦把習慣變成活，做起來就不覺得辛苦。

除了義工的教學之外，蕭玉蘭現在還學習插花，「品格不好的人，插花是插不好的。」蕭玉蘭說，從插花的藝術也能看出人的個性，像是喜歡比較艷麗的花的人，通常是比較愛表現的。從插花當中，她先是認識花，學習跟花交往，最後還可以從中學習做人的道理，她說：「插花學到最後就是在學做人。」

蕭玉蘭在教書和插花的工作上都很認真，並且持之以恆。她非常鼓勵學生不論做什麼都要有恆心，「只要不半途而廢，最後都會覺得很有意思，悟出很多道理來。」（文 黃美華）♥

發現有同學為求及格偷改答案，  
你會怎麼處理？