



周雪梅

不只教書，也跟學生交心

英文老師周雪梅，對自己的工作有著不妥協的堅持與執行力。她相信，老師的責任不只有教學，更要在孩子面對選擇時，拉他一把。

「一次失敗，我們很多人就放棄了；但周老師還會繼續參加第二次。」問起東安國中校長劉邦庚，在英語科教師兼資料組組長周雪梅身上看到什麼特質，劉邦庚毫不思索地說出這句話。

周雪梅只是安靜地站在一旁微笑。如水般溫和的外表下，有的卻是不妥協的堅持與執行力。在她的爭取下，東安國中連續兩年獲得特教評鑑特優，還以特殊教育為學校贏得桃園縣內「一校一特色」的掛牌認證。一個中生代的英語科教師，為什麼能做這麼多事？打從一開始，周雪梅就不放棄任何機會。

運將的女兒，實現兒時夢想

從小在台北長大的周雪梅，家境並不富裕，靠父親開計程車維持生計。高中一年級以前，沒有書桌的她，所有作業都在客廳完成；曾

經，她還在自己的作業上寫下心願：「我真希望有一個書桌。」每當全家聚在一起吃飯，父親最常給她的叮嚀就是：「以後千萬不要跟我一樣做勞力工作，一定要去坐辦公桌！」父親還刻意攢錢讓周雪梅讀私立國中，就是希望這個大女兒能透過教育而翻身。而父親的叮嚀，也讓這名小女孩開始在心中把夢想養大：「我長大要當老師！」

周邊資源雖然不足，但周雪梅從不放棄每一次達成目標的機會。儘管大學就讀靜宜大學英國語文系、沒念到理想中的師範體系，但懷抱「老師」夢想的她，大學畢業後又考上政治大學教育研究所，第二次敲門，才正式開啓周雪梅的教職之路。

位於平鎮郊區的東安國中，學校設備新穎，但多數學生的家庭環境並不富裕。周雪梅曾統計發現，這幾年低社經家庭背景的學生人數已

佔全校總數的九成。周雪梅大可以去明星國中任教，她卻在東安國中一待就是十二年。「和市區學校相比，這些孩子更需要我的幫忙。」她說。這股「不放棄任何一個學生」的信念，也讓周雪梅肩上的擔子更重了。

剛進學校，除了擔任英文老師外，還得兼任註冊組長，周雪梅仍對工作充滿熱情。曾經，有學生在新學期沒回來註冊，周雪梅還和輔導組老師挨家挨戶把學生找回。

以英文本科教學來說，學生表現明顯呈現「雙峰狀態」，除了針對英語資優開設專班輔導外，另一方面，她也明白，如果部分孩子最後一次密集接觸英文的時間就是國中，更要透過活潑的方式，讓學生對英文留下印象。於是，她大膽採用多元英語活動，除了英語歌謠比賽，還有英語話劇比賽，從中培養學生對英文的自信。



而也因為親身體會到教育的重要，她甚至開始在校園內推廣「生涯教育」，不只舉辦職業生涯走秀，讓學生在舞台上表演嚮往的職業，還邀請畢業學長姐回母校演講，「從自己的經驗來看，我知道人如果有明確目標，就會有努力的方向。」人生除了學業之外，她希望每一位學生都能找出前進的動力。

負責，就要發揮影響力

就像一句電影名言：「能力愈大、責任愈大。」九年前，轉兼任特教組組長的周雪梅，開始著手進行學校輔導工作，接觸孩子的範圍又再次擴大。周雪梅的櫃子裡，擺了一個不起眼的玻璃罐，裡面放了數十個紙摺的星星，如果不說沒人知道，這竟是一個曾被視為問題學生的大男孩親手製作的禮物。過去，這名學生容易克制不住情緒，鬧

脾氣、鬧失蹤，周雪梅從不劈頭罵人，反而耐心扮演學生傾吐心事的對象。「老師的責任不只有教學，」她的想法很簡單：

「在孩子面對選擇時，要站出來，拉他（學生）一把。」周雪梅不只教書，還和學生交心。

一轉眼，周雪梅在東安國中服務已超過十年。回頭看過往的教職工作，她不是沒有遇過低潮，在行政工作和教學之間的壓力，她甚至會自問：「我真的適合這份工作嗎？」

曾有即將為人師的學生問她：「每當開學前，你會不會因為要面對學生感到很煩躁？」她立刻回答：「不會！身為老師，就有一份使命感，更應該發揮出我的影響力。」一個英文老師，因為對自身工作的堅持，她的工作半徑，早已向外延伸好遠、好遠。（文史書華）

說說看，
讓自己好好念書的最大動機是什麼？