



## 吳金松

不抵達，不啓程

靠著自學，吳金松成爲羽網球高手，在學校義務擔任教練。他以自身經驗告訴孩子：只要持之以恆，庸才也可以變專才。

民國六十四年，龍潭還是個鄉下小地方，吳金松剛到中科院上班，每天下班後沒有什麼娛樂，只好跑到中科院的體育館。可是，並沒有人想跟他打球。

現在已是石門國中網球社團教練的吳金松說，一開始他不太會打網球，每天只能做在冷板凳上，看著球場上的四個人互打雙打，自己在一旁揣摩網球技巧。後來只要有三缺一的時候，就是他上場發揮的機會了。靠著自己努力學習，吳金松的網球技巧也漸漸進步。雖然一開始不如球場上的同事，熬了兩年以後，吳金松的球技開始超越他們。到後來，同事主動約他打球，再也不必坐冷板凳。

### 自掏腰包教人打球

之後，吳金松也開始練習羽毛球，靠著打網球的基礎，他學習羽毛

球的陣痛期比網球短。每天下班後的四個小時，就是吳金松練習網球和羽毛球的時間。他沒有花一毛錢，完全靠自修的方式，讓球技一點一滴的進步。

民國八十八年，吳金松的兒子升上石門國中一年級，他也開始了在學校羽球社團擔任教練的志工生涯。吳金松說：「不會打球的人，在球場上沒有人願意跟你打。」一想到在摸索時期遇到的挫折，就不希望再有人跟他一樣走過這麼辛苦的歷程，因此社團老師的工作一接就是十二年。直到現在，每個星期五下午，吳金松都必須跟單位請假到石門國中上課。

學校沒有太多的經費支持社團，吳金松便自掏腰包買羽毛球給學生。就連學生用的十幾支網球拍，都是他每個星期辛苦背到學校去的。此外，吳金松也提供網球發球機、網球等器材，讓學生們不虞匱

乏。雖然樂在體育，但是吳金松並不認為他在培養體育人才，而是幫助學生建立學業以外的興趣。

吳金松說，很多人羽毛球的基礎不好，只是在拿羽毛球拍讓自己流汗，而不是真的從事羽球運動。因此他非常重視正確的打球姿勢、方法，一旦基礎打好，學生就可以自己成長。

### 基礎打好，持之以恆

每星期只有一節課的社團時間，平均每位學生只能被指導兩分鐘，因此吳金松經常告訴同學，一定要讓自己每一次的兩分鐘都有進步，這才是最重要的。就像在課業上，也要覺得每天有新的學習，而不是只有背著書包到學校，卻沒有學到什麼新東西。

靠著指導打球的基礎動作，吳金松培育出不少優秀學生，許多人上



了高中後就成為學校的羽球校隊。也有學生後悔當初沒有把握那「黃金兩分鐘」的指導，後來還回學校想要跟他繼續學習。

吳金松非常重視基礎教育，對自己的兒子也是。他從兒子國小時就開始陪讀，但是並不是各自讀自己的書，而是他讀兒子的書，像是童話故事、漫畫式數學等讀物，在一旁的兒子看見爸爸在讀自己看得懂的書時，就會把書搶過來看。吳金松利用這種方式，引導兒子培養讀書興趣。

從事球類運動的指導多年，除了教打球以外，吳金松也教學生禮節。有一次學生在上課時把球拍往空中丟，不小心打下一個燈泡，幸好燈泡掉下來時沒有打傷人。類似的意外狀況不時會發生，所以每次上課前，吳金松都會告誡學生不可以亂揮球拍，該注意的禮貌也都要遵守。

吳金松說，每年指導學生社團，都對學生講幾乎都一樣的話，後來都覺得有些無聊。不過每年學生狀況不同，也總是給他新的挑戰，領悟到不同的教導方法，自己也從中獲益良多。

雖然不是專職的體育老師，吳金松靠著自己的努力，意外培養出體育才能。他說，只要在任何一件事上持之以恆，都可以得到意想不到的收穫。就像他的志工生涯，剛好有機緣讓他服務，學校也不排斥讓他繼續教導，他才能夠持續十二年不間斷，吳金松謙虛地說著。（文 黃美華）♥



你相信

「只要堅持到底，沒有什麼做不到」嗎？  
說說你的看法。