



# 童月玲

在閱讀中成長

一顆小小的善意種子，很可能會發展出意想不到的大果實。  
這是童月玲當志工的心得，也是她童年的親身經歷。

童月玲在國小五、六年級時，導師商澄溪就幫學生訂《國語日報》，讓童月玲從小就愛上閱讀和寫作。她說：「那時候商老師還經常問學生，要做一個手心向上，還是手心向下的人？讓學生知道只要有能力，就應該幫助別人。」

有段時間她很喜歡投稿，作品經常刊登在報紙上。她也參加讀書會，每個學期都會閱讀許多書籍。童月玲的女兒知道她喜歡讀書，還曾經一次借了二十本書給她，愛讀書的她連食譜也讀得很高興。

## 不批評，主動協助

由於知道閱讀的好處，當兒子上國中後，她便毅然投入新設校的武漢國中圖書館建立工作，靠著學校的教職員和朋友的幫忙，將書冊分類、幫書本貼上條碼編號，短短時間內將八千多冊的書籍上架，並且

運用志工資源，協助圖書館營運，讓武漢國中的學生都可以到圖書館借書。當學校缺乏資源時，童月玲第一個想法就是如何協助學校，而不是站在批評的立場。她說：「如果自己都不認同自己的社區，那麼社區的發展如何能更好呢？」她不僅協助武漢國中成立圖書館，平時也在輔導室幫忙，協助輔導學生。

一開始，她在武漢國小擔任說故事志工，最喜歡說的故事是「箭靶小牛」。故事裡的主角小牛因為頭上的胎記長得像箭靶，每當同學們要射箭時，就會往小牛的頭上射，小牛因此而不想上學。故事講到一半時，童月玲會提出問題，像是如果遇到肢體障礙的同學該怎麼辦？有什麼方法可以幫助箭靶小牛呢？從故事引發學生的討論，進而教導學生品德規範，有時還可以加入時事討論。每回說故事都會引發不同的回響，天馬行空的答案更讓她感覺到學生們純真的一面。

童月玲不但到學校講故事，從書本裡也讓她體會到每個人其實都有不同觀點，我們要學習的是彼此尊重，而不是拒絕跟自己意見不同的人。擁有三個小孩的童月玲非常尊重孩子的意見，當唯一的女兒決定就讀馬祖高中時，她沒有立刻表達反對，而是先分析好處和壞處，讓女兒知道，沒有家人在身邊陪伴，生活會很辛苦。後來，女兒堅持要到馬祖讀書，她最後還是尊重女兒的意見。

一年之後，女兒因為身體因素又轉回台灣的學校。有人問童月玲，明明可以阻止女兒去馬祖讀書，為什麼還讓她去呢？童月玲回答：「我常會覺得，父母的決定不是孩子自己的決定。我已經給了孩子很多建議，當他不接受的時，我也只好尊重。當孩子跌倒了，也許就會比較能接受父母的看法。」女兒雖然還是回到台灣，但馬祖的風景讓



她覺得很值得，也不後悔自己的決定。

### 用開導取代苛責

孩子犯錯的時候，她也會給予指正，並且理性的分析原因。大兒子讀國中時在學校抽菸被抓，老師緊急通知童月玲到校，事後才了解兒子並沒有抽菸，只是擔任把風的任務。回家後，童月玲沒有體罰兒子，也沒有遏止兒子對香菸的好奇，而是很理性開明的告訴他，「如果有人搶劫，但你是共犯，也是犯罪的一種。你年紀還小所以不能抽菸。」每次遇到問題，她總是站在孩子的立場思考，並且給予建議，就像對待朋友一般。

有一次，童月玲的女兒參加同學會，有位同學特別要女兒謝謝她。當時，這位同學因為父母離婚而陷入低潮，童月玲特地

寫信關懷她，讓這位同學不再往牛角尖裡鑽。她也透過寫文章和自己的孩子溝通。童月玲跟大兒子有本專用的對話簿，她會透過書寫的方形式表達自己的想法，兒子也能夠從中回饋。

不僅實際將閱讀和寫作運用在教育小孩上，就連辦戶外活動前，童月玲也一定要先查看書本資料，旅遊時就不會走馬看花，也能和朋友、小孩分享更豐富的生活。她說：「其實我覺得這些都是生活體驗，像是台灣花農的辛苦就要到現場看才會更加了解。」

志工經驗超過十年的她，現在主要從事經驗的傳承。每當有志工感到受挫，她總會要他們想想初衷，以及這份工作的重要性。一路走來，童月玲總是藉由閱讀成長，分享書本所帶來的樂趣和知識，並且實際運用到志工生涯、家庭生活中，值得我們學習。（文 黃美華）♥

遇到別人跟我們意見不同的時候，  
你會怎麼做？