



謝淑真

種下善的種子

在十年的志工生涯中，謝淑真覺得受益最大的其實是自己。她相信，每一顆善的種子，都有一天會萌芽。

攤開一張張活動照片，聽謝淑真談起擔任志工媽媽的故事，很難想像眼前看起來活潑有朝氣、微笑時會眯起雙眼的她，早有超過十年的志工生涯。

就像所有的學校志工媽媽一樣，謝淑真志工生涯的開端也是從自己孩子的學校開始。大兒子小學一年級時，先是擔任班級志工媽媽，一轉眼兒子都大學三年級了。十多年來，服務過北門、永順、莊敬、中埔、同德等國小的她，這段不算短的經歷背後，是什麼樣的動力讓謝淑真堅持做下去？

無形的影響力量大

「還記得之前送我的小紙條嗎？」擔任學校志工媽媽的謝淑真，在一次家庭訪視的機會裡，面對採訪對象突如其來的詢問，竟一時語

塞，只能不斷往腦海裡尋找對這名小孩的記憶。「我小學三年級時，你曾送給我一句話：『人有無限可能』，我一直把這張紙條放在抽屜裡，每當碰到挫折，就會拿出來提醒自己。」如今已升上國中的他，一直記得三年前謝淑真給他的鼓勵。

當時，她正在做帶班閱讀的故事媽媽，常被親暱地喚為「淑貞媽咪」或「Candy媽咪」，根本沒想過自己的影響力有那麼大。「當你撒下一粒善的種子，總有一天會萌芽，」謝淑真笑著說，孩子所給予的無形回饋，讓她回憶起來心窩都是暖的。

這十多年來，謝淑真不但積極走進校園帶小學生念故事，也不斷保持進修，除了接受文化局志工媽媽培訓課程，身為慈濟會員的她，也持續參與人文進修課程。謝淑真將這些全都帶回校園現場，帶領小朋

友認識品格教育的重要。「教學方式都是先讓小朋友體驗、再配合故事、最後再進行省思，」她強調，以「體驗」為核心的帶課方式，著實能讓小朋友親身體會教條文字背後的意義。

行善不能等

一大早，在校園晨光時間，謝淑真站在講台上對小朋友說起故事。

「如果你有三尺長的筷子，會怎麼夾菜？」台下小朋友熱烈討論著，擺出各式模擬動作，謝淑真則繼續說著這個故事：「使用那麼長的筷子，如果只想夾菜給自己吃，很難；但如果幫別人夾菜，卻容易許多。就像人與人之間的相處，得『互相幫忙』才行。」與其要孩子背誦著硬梆梆的教條，不如說一段故事，再把「一句話」傳達給小朋友。短短四十分鐘的課堂時間，除了閱讀繪本故事，謝淑真也讓學生



有機會動手學習。當小學生早已習慣使用最新穎的自動筆時，謝淑真卻讓他們拿起僅有一公分長的鉛筆，重新認識物品的珍貴；學藝術的謝淑真，也會到國中校園，教學生如何改造廢棄不用的紙盤。

不只在教室內帶課，謝淑真還會讓小朋友跨出校園圍牆，幫警察伯伯量血壓，或是到育幼院、安養院義演，讓小朋友到校外當起「小小志工」，從中主動探索人生。一次，在安養院的志工服務下，她看到了小朋友立即的反思及成長。

這天，謝淑真帶小小志工到老人安養院幫爺爺奶奶們按摩。小朋友握起瘦小的拳頭在爺爺、奶奶身上捶捶打打，按摩了一會兒，竟轉頭對謝淑真說：「原來爺爺奶奶平常很寂寞，需要人陪，我要跟爸爸媽媽說，以後要多回去看爺爺和奶奶。」

小孩子的童言童語反而會回過頭來影響父母的行為。「他們也能從這次課外活動中認識到老人家是我們的『根』，需要好好照顧，」謝淑真強調，希望藉由每次的體驗，讓小朋友認識到世界上有兩件事不能等：「行善」和「行孝」。不要因為賺錢才行善；也不要等長大後才孝順父母。

或許是抱著這樣的信念，謝淑真在志工生涯中，因為幫助不少小朋友而有滿滿的成就感，甚至覺得受益最大的其實是她自己：「在當志工前，我很心急、希望每件事都做到最好；在當志工後，我變得有耐心。慢慢等孩子長大，他們也會給你最好的回饋。」

直到現在，週間仍舊排了滿滿工作的她，雖然都是無給職居多，謝淑真仍享受其中。她笑說，如果家人願意體諒這份工作、她也有時間和精力能付出，「當志工是件很幸運的事！」（文史書華）♥

為什麼
「行善」和「行孝」不能等？