



吳月霞

願做每個孩子的守護天使

吳月霞投注許多心力在特殊情況的孩子身上，也關心社會裡的邊緣人。
如此付出，只希望每個孩子都能受到應有的關照。

還記得學習「香」這個國字的時候，老師花了多少時間教你嗎？對一般學生來說，只要幾分鐘就能學會一個國字。面對特殊情況的孩子，老師不僅要想出不一樣的方法教學，也要付出更多耐心、愛心。

已經從東門國小退休的吳月霞老師，曾經帶了四年啟聰班學生，這些有聽力障礙的孩子，學習進度和教學方式也需要有所不同。不但得準備許多教材，還要運用各種感官幫助學習。

用包容心陪伴每個學生

吳月霞舉例，在教導啟聰班學生「香」這個國字時，她就會準備一些地瓜，帶著大家一起拿到教室後面的烤箱烤，在開心吃著烤地瓜時，吳月霞的手指就會用力往鼻子揮舞，然後擺出很享受的表情說：「有沒有聞到很香的味道？有沒有？」啟聰班的學生大部分都懂唇



語，看到老師的表情、肢體動作，加上唇語，就會很興奮地點點頭。

等到所有學生都真正體會到什麼是香的味道時，吳月霞才會在黑板上寫下「香」。接下來，再教導他們發音。吳月霞會個別指導，讓每位學生感覺到發音「香」這個字時，嘴巴吐氣在手上的觸感，然後藉由觸感學習發音，並且一一予以糾正。如此繁複的教學步驟，吳月霞並不引以為苦，反而從中了解每位小孩都有不同的學習狀況，讓她在日後的教學生涯中更具包容心。

不僅是上課時間的付出。吳月霞帶的啟聰班學生升上六年級時，才發現有位學生因為裝了電子耳，接受到和之前不一樣的音頻，導致學習狀況落後。吳月霞擔心他升上國中後會跟不上進度，在取得家長同意後，她決定付出私人時間，在課後把學生帶回家教導，如此持續了一陣子。

退休以後，吳月霞仍然持續關心東門國小的學生。有一次，她發現已經創校有七十年以上的東門國小校內有許多老樹，學生卻沒有管道認識校內植物，於是她決定製作植物解說牌，自己出錢出力，讓學生可以從生活中認識植物。

感念母親對教育的堅持

吳月霞說：「其實我對植物一點都不熟。」憑著一股熱情，她拿著植物圖鑑對照，一一認出每棵植物，遇到問題，就請問學校裡的自然老師。從認識植物、製作解說牌，到為每棵植物掛上牌子，總共花了半年時間。吳月霞說：「我看到有老師真的帶著學生認識每棵植物，而且學生也都很有興趣，就讓我覺得很有成就感。」

遇到學習上有困難的同學，
你願意耐心教他、協助他嗎？

在教育上如此用心付出，吳月霞將一切的表現歸功於母親。她說：「我媽媽以前很辛苦地做事情，就是希望孩子的教育程度可以高一點，希望我們多讀一點書。」因為有母親對教育的堅持，才讓吳月霞順利完成師專學業。母親過世時，吳月霞拿出母親剩餘的喪葬費用二十五萬元，以她的名義捐給東門國小當獎學金，鼓勵五育成績優良的學生。

對於特殊情況孩子，吳月霞總會多一分關心。此外，她也將關懷的心傳遞到社會，每個星期都到縣政府的毒品危害防治中心當志工，打電話關心正在戒毒的人。並不是每一位有毒癮的人都願意接受關懷，所以吳月霞總會視情況調整說話內容，以了解每位戒毒者的情況。有時打去不是本人接的，她還得當充「垃圾桶」，聽毒癮者的家人訴苦，藉機安慰和鼓勵他們。身為老師的吳月霞，不僅關心學校裡的弱

勢者，也關懷社會上的邊緣人，依照每個人的情況，給予不同的幫助和指導，真正落實孔子所說的「有教無類」。

此外，她也是孔廟六佾舞的指導老師之一。每年教師節，桃園縣都會在孔廟舉辦六佾舞的祭祀活動，吳月霞老師已經指導東門國小學生多年，每年都得教學生記住九十六種不同動作，即使退休也持續這麼做。佾生們莊嚴典雅的表現，是吳月霞和其他老師付出的成果，贏得大眾熱烈掌聲。

服務教職超過三十年，吳月霞知道，每個人的資質不同，但都要記住一句話：「凡事全力以赴，不計得失。」她要學生別給自己太大壓力，不需要凡事追求完美；只要認真做每件事，最後結果不必計較太多。吳月霞在服務別人時，正是這麼期許自己的。（文 黃美華）❤

